

**«ПРИНЯТО»**

На заседании Совета школы  
Протокол №1  
от «16» 03 2020г  
председатель Совета Садыкова  
Л.Ф.Садыкова

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Старо-  
Урусинская СОШ»  
Фаздуллина З.М.  
Введено в действие приказом  
№ 41 от «17» 03 2020г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ И РОДИТЕЛЬСКОМ ВСЕОБУЧЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СТАРО – УРУССИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г., Устава школы и является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями.
- 1.2. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.
- 1.3. **Родительские собрания** - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки; опыта воспитания.
- 1.4. **Родительские собрания** - это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.
- 1.5. Родители (лица, их заменяющие) обязаны посещать, проводимые школой родительские собрания (из Устава школы).

**II. Цели и задачи родительского собрания**

- 2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива.
- 2.2. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

**III. Виды родительских собраний**

- 3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:
  - . организационные;
  - . тематические;
  - . собрания-диспуты;
  - . итоговые;
  - . собрания-консультации;
  - . собрания-собеседования.
- 3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.
- 3.3. Основная часть родительских собраний педагогическое просвещение (**Родительский** всеобуч).
- 3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:
  - . требованиями социума;
  - . направлением работы школы;
  - . возрастными особенностями детей.

**IV. Задачи родительского всеобуча**

- 4.1 Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- 4.2 Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- 4.3 Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 4.4 Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- 4.5 Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

**V. Проведение родительских собраний**

5.1 Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие по плану работы школы.

5.2 Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

а) знакомство:

- с Уставом школы и документами о школе;
- с основными направлениями работы школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами;

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

5.3. Классные родительские собрания проводятся четыре раза в год.

5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» характере и поведении ребенка;
  - интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
  - профессионализм педагога - знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей состоянии здоровья);
  - добрые, доверительные отношения;
  - главные показатели эффективности родительских собраний - это
1. активное участие родителей;
  2. атмосфера активного обсуждения вопросов;
  3. обмен опытом;
  4. ответы на вопросы, советы и рекомендации.

## **VI. Права родительских собраний**

6.1. Родительское собрание имеет право:

1. Обратить внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение п.4 ст.52 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
- выполнение п.4 ст.17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей);
- выполнение Устава школы (Родители обязаны выполнять Устав школы).

2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

3. Приглашать на собрания специалистов:

- юристов;
- врачей;
- психологов;
- работников правоохранительных органов;
- членов администрации школы;

- представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений - один месяц.

## **VII. Документация родительских собраний**

7.1. Все родительские собрания протоколируются.

7.2. В протоколе указываются:

- дата проведения;
- количество присутствующих педагогов и родителей;
- повестка дня;
- краткое содержание выступлений;
- решение собрания.

7.2. Протоколы родительских собраний:

- подписываются секретарем родительского собрания;
- хранятся в методическом кабинете школы и относятся к школьной документации. По номенклатуре дел имеют номер 06 - 18.

7.3. Материалы к родительским собраниям хранятся в методическом кабинете в папке со скоросшивателем и относятся к школьной документации.

7.4. Срок хранения протоколов и документов к ним определяется сроком обучения учащихся на определенной ступени:

- 1-3-и 4 классы - 4 года;
- 5-9-е классы - 5 лет;
- 10-11-е классы - 2 года.

## **VIII. Заключительные положения**

8.1. Родительский всеобуч, проводимый, на родительских собраниях может, меняться в связи с изменением:

- социума;
- направления работы школы;
- уровня образования родителей.

8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с:

- администрацией;
- председателем методического объединения классных руководителей;

8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании педагогического совета с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и подтверждаются педсоветом.